

2.1 FINALITA' DELL'ISTITUTO

MANTEGNA: ambiente di educazione

Educazione è autopromozione, cioè il processo di crescita che avviene in base al complesso sistema di relazioni tra allievo, soggetto dell'educazione, e l'ambiente che lo circonda.

L'I.T.A.S. A. Mantegna è Ambiente di Educazione, ordinato alla crescita personale, alla autopromozione dei giovani.

Primo dovere di tutte le persone che a diverso titolo fanno parte della comunità scolastica è quello di collaborare, con l'impegno delle proprie capacità personali e professionali, affinché il Mantegna sia sempre più ambiente educativo:

- Adatto al lavoro di tutti
- Pulito, sicuro, vivace
- Dove i giovani trovano facile esprimersi, le relazioni personali sono buone
- C'è rispetto e accoglienza dell'altro
- Vi sono regole accettate e rispettate
- I valori sono espliciti e condivisi
- Le risorse umane sono valorizzate
- E' promosso il benessere dei docenti e degli studenti
- E' richiesta la partecipazione dei genitori
- Sono ricercati i contatti con l'esterno

La scuola non pretende di avere né la capacità né il dovere di esaurire la funzione educatrice, che è potere della famiglia, ma, nella sua essenziale funzione di trasmettere e produrre cultura ed essere garanzia di libertà, si assume il ruolo specifico di comunicare sapere nelle dimensioni oggi comunemente intese del "saper sapere, saper essere, saper fare, saper scegliere".

Sensibile ai bisogni autentici dei giovani di oggi, assume un atteggiamento aperto e critico nei confronti dell'ambiente circostante, spesso portatore di falsi valori e nel complesso teso a privare gli adolescenti di senso e progettualità.

Condizione necessaria perché si instauri un rapporto educativo con l'ambiente scuola è la buona volontà dell'alunno, del quale si presumono un sufficiente grado di autonomia e responsabilità, perché non è più un bambino, e la libera scelta di frequentare la scuola e l'indirizzo.

L'Istituto si impegna, nel rispetto delle singole intelligenze degli alunni, a offrire stimoli, a sostenere nei momenti di difficoltà, a motivare, orientare, riprendere, correggere, collaborando con le famiglie e con le altre agenzie di educazione, per la piena attuazione del diritto allo studio.

MISSION

"L'Istituto Tecnico Statale per le Attività Sociali "A. Mantegna si impegna a essere ambiente di educazione, finalizzato alla crescita personale e all'autopromozione dei giovani nel vivere con gli altri, nel conoscere, nel saper fare, nell'imparare a essere protagonisti del proprio futuro"

I PROTAGONISTI

I protagonisti della scuola sono gli studenti e gli insegnanti.

L'insegnante.

Si propone con una triplice competenza professionale, che ne definisce il ruolo:
conosce la materia della propria disciplina,
sa comunicare con lo studente,
è esperto della valutazione.

Lo studente.

Si assume le responsabilità inerenti al suo ruolo nel sistema scolastico e rispetta il ruolo delle altre persone.

Collabora con gli insegnanti e con tutto il personale perché il comune lavoro sia massimamente fruttuoso.

Accetta le finalità educative dell'Istituto e ad esse orienta il proprio stile di vita.

Rispetta le leggi, i regolamenti e le decisioni democraticamente assunte; si impegna perché sia tutelata la libertà di pensiero e bandita ogni forma di pregiudizio e violenza.

Rispetta il patrimonio della scuola come bene proprio e comune.

Lo studente **ha diritto** a una scuola organizzata e gestita in funzione del suo bisogno di formazione e istruzione; alla tutela e valorizzazione della sua identità personale, culturale, etnica, religiosa; a una educazione fondata sul rispetto dei diritti e delle libertà fondamentali della persona umana;

a un insegnamento quanto più possibile individualizzato, coerente con i suoi ritmi di crescita;

a una informazione chiara e completa sulla vita della scuola;

a un aiuto personalizzato ad orientarsi sul piano delle relazioni umane e delle scelte scolastiche e professionali;

a una valutazione corretta e trasparente;

ad esprimersi con libertà e a riunirsi in assemblea con gli studenti, secondo le modalità stabilite dal Regolamento di Istituto.

Lo studente concorre a determinare gli indirizzi della vita della scuola.

IL DIRITTO AL SUCCESSO SCOLASTICO

Pienamente consapevole che l'esperienza del successo è condizione necessaria per un cammino di crescita dei giovani, nel sereno impegno della propria buona volontà e nella continua scoperta delle proprie capacità e attitudini

L'Istituto Andrea Mantegna riconosce agli studenti il Diritto al Successo Scolastico:

- mettendo a disposizione tutte le sue risorse per facilitare l'apprendimento
- prestando attento ascolto a ogni singolo alunno
- fornendo aiuto nelle difficoltà, anche con interventi didattici e formativi integrativi
- stimolando, incoraggiando e, quando necessario, richiamando nei momenti di "crisi", difficilmente evitabili nella adolescenza
- rispettando i personali tempi di apprendimento e crescita
- fornendo un continuo servizio di orientamento e riorientamento, facilitando, quando opportuno, il passaggio ad altro indirizzo di studi o ad altra scuola
- elaborando in casi particolari Percorsi Educativi Individualizzati
- mantenendo un continuo rapporto di collaborazione con la famiglie

Lo studente esercita il Diritto al Successo Scolastico:

- prima di tutto volendolo
- corrispondendo in modo franco e aperto al dialogo educativo
- prendendo coscienza dei propri **diritti** e **doveri**, chiaramente espressi dallo **Statuto degli Studenti**
- ricorrendo ai servizi che la scuola mette a disposizione e chiedendo tempestivamente l'aiuto che ritiene necessario